

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.7 Православное богословие

Направление подготовки/специальность: 48.03.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Культура конфессий (Православие)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Дик Антон Артурович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 - Теология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» февраля 2014 г. № 124).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теологии «15» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	58
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	60
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	60

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

ПК-5 Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

ПК-6 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-2 Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<p>Знает и понимает: основные термины и положения православного вероучения; взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений православного вероучения</p> <p>Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления знаний</p>
	ПК-5 Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<p>Знает и понимает: все основные положения вероучения Церкви;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений православного вероучения</p> <p>Владеет: определения перспектив развития современного российского общества.</p>
	ПК-6 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<p>Знает и понимает: достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин;</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): применять технологии коммуникации в межличностном общении; систематизировать полученные знания</p> <p>Владеет: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		1	2	6	7	8	1	2	6	7	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Ислам в православной среде"				+					+	
2	Ислам в православной среде				+					+	
3	История православия и религиозных течений в Тамбовском крае				+	+				+	+
4	История религий	+	+				+	+			
5	История русской православной церкви				+					+	
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+					+		
7	Социология и антропология религии			+					+		

ПК-5 Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	8	1	2	3	4	5	9
1	Библеистика				+	+					+	+	
2	Педагогика и психология	+						+					
3	Православная педагогика и психология		+	+					+	+			
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+						+

ПК-6 Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

№ п/п	Наименование	Форма обучения
----------	--------------	----------------

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		1	2	3	6	8	1	2	3	6	9
1	Педагогика и психология	+					+				
2	Православная педагогика и психология		+	+				+	+		
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+					+	
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+					+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Православное богословие» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 48.03.01 - Теология.

Дисциплина «Православное богословие» изучается в 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 25 з.е.

Очная: 25 з.е.

Заочная: 25 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	900	900
Контактная работа	380	80
Лекции (Лекции)	88	20
Практические (Практ. раб.)	292	60
Самостоятельная работа (СР)	412	789
Экзамен	108	27
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Цели и задачи православного богословия. Краткая история развития апологетики.	9	-	9	-	18	-	Собеседование; Реферат

11	Евангельский закон и его отношение к закону Ветхозаветному.	2	-	14	-	18	-	Собеседование
12	Общие понятия спасения. Необходимость и возможность спасения. Приготовление человечества к принятию Спасителя.	4	-	14	-	18	-	Собеседование
13	Основные аспекты православной христологии. Иисус Христос – Истинный Бог и Истинный Человек. Особенность человеческого естества во Христе.	4	-	16	-	20	-	Собеседование; Реферат
14	Первосвященническое служение Христа. Земная жизнь Спасителя. Смерть Христа и ее значение в деле нашего спасения.	2	-	14	-	18	-	Собеседование; Реферат
15	Учение о Боге-Освятителе. Божественная благодать и её воздействие на человека.	2	-	14	-	18	-	Собеседование

16	О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение. О Церкви как посреднице в деле освящения. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Понятие о Церкви Христовой на земле. Цель и назначение Церкви. Иисус Христос — Глава Церкви. Христологический аспект Церкви. Святой Дух — Параклит. Пневматологический аспект Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность, или кафоличность Церкви. Апостольство Церкви. Учение о Церкви.	4	-	14	-	20	-	Собеседование; Реферат
5 семестр								
17	Молитва. Почитание (святых, мощей, икон).	2	-	14	-	18	-	Собеседование
18	Таинства. Таинства и обряды.	4	-	14	-	20	-	Собеседование; Реферат
19	Доказательства бытия Божия.	4	-	14	-	18	-	Собеседование
20	Понятие о сверхъестественном Откровении.	2	-	14	-	18	-	Собеседование

21	О Боге как судии и мздовоздателя для каждого человека в частности. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ после частного суда. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище. Учение о Втором пришествии, а также о кончине мира и всеобщем суде. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия.	2	-	16	-	20	-	Собеседование; Реферат
22	Проблема зла.	4	-	14	-	18	-	Собеседование

Тема 1. Цели и задачи православного богословия. Краткая история развития апологетики.

Лекция.

Основное богословие как дисциплина. Основное богословия в ряду других богословских дисциплин. Цель, предмет, и задачи дисциплины. Обзор истории развития науки основного богословия. Догматическое богословие. Пастырское богословие. Нравственное богословие.

Практическое занятие.

1. Вера как основа богословия?
2. Богословие и философия?
3. Богословие и наука?
4. Понятие о догматах?
5. Значение термина «догмат»?
6. Свойства догматов?
7. Догмат и богословское мнение?
8. Понятие о богословии?
9. Значение термина «богословие»?
10. Вера и богословие?
11. Богословие как слово о Боге?

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить рефераты по темам

1. Богословские мнения, их отличия от догматов.
2. Взаимосвязь догматов и нравственности.
3. Соотношение веры и богословия.
4. Усвоение догматических истин человеческим сознанием.

5. Богословие и теория. Цель богословия.
6. Богословие, наука и философия.
7. Систематизация христианского вероучения в древней Церкви. Исторический обзор.

Тема 2. Учение о Боге в Самом Себе. Непостижимость Существа Божия.

Лекция.

Понятие о Боге. Представление о Боге в Священном Писании. Понятие о непостижимости Существа Божия. Понятие о всесовершенстве Божественного существа. Свидетельства свв. отцов Церкви.

Практическое занятие.

1. Содержание учения о существе Божиим?
2. Единство существа Божия?
3. Бог как совершеннейшее бытие?
4. Свойства Божии: апофатические (онтологические) свойства Божии, катафатические (духовные) свойства Божии?

Задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов:

1. Учение о единстве существа Божия в Ветхом Завете.
2. Учение о единстве существа Божия в Новом Завете.
3. Учение о единстве существа Божия у Святых Отцов.

Тема 3. Способы Богопознания. О существе Божиим и Его свойствах.

Лекция.

Основные способы богопознания. Естественный способ богопознания и основанные на нем представления о Боге. Недостаточность естественного способа богопознания. Сверхъестественный способ богопознания. Божественное Откровение.

Необходимость нравственных условий богопознания. Нравственные условия богопознания: чистота сердца, преуспевание в добродетели, молитва.

Практическое занятие.

1. Богопознание как сущность религии вообще?
2. Возможность и характер познания Бога?
3. Границы богопознания?
4. Естественный и сверхъестественный способ богопознания?
5. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии?
6. Учение о молитве?
7. Совершенство в добродетелях?
8. Нравственная чистота человека?

Задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов:

1. Богопознание в Ветхом Завете и в Новом Завете.
2. Естественное и сверхъестественное богопознание.
3. Святоотеческое учение о богопознании.
4. Связь нравственности человека с догматическим сознанием.
5. Гносеомахи как секта, отвергавшая необходимость для христиан

всякого познания.

Тема 4. Ветхозаветные указания на таинство Троицы. Свидетельство Нового Завета о Троице.

Лекция.

Свидетельства Священного Писания Ветхого Завета предрекающие тайну Святой Троицы. Основные группы свидетельств. Свидетельства о множественности в Боге. Свидетельства о троичности в Боге. Свидетельства о трех Лицах в Боге. Традиция иудейских толкований данных мест Священного Писания и Святоотеческие толкования.

Свидетельства Священного Писания Нового Завета о Святой Троице. Основные группы свидетельств. Свидетельства о троичности Лиц в Боге. Свидетельства о каждом из Лиц Святой Троицы. Толкование данных свидетельств в творениях свв. отцов Церкви

Практическое занятие.

1. Свидетельства Священного Писания Ветхого Завета предрекающие тайну Святой Троицы?
2. Основные группы свидетельств?
3. Свидетельства о множественности в Боге?
4. Свидетельства о троичности в Боге?
5. Свидетельства о трех Лицах в Боге?
6. Свидетельства Священного Писания Нового Завета о Святой

Троице?

7. Основные группы свидетельств?
8. Свидетельства о троичности Лиц в Боге?

Задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов:

1. Традиция иудейских толкований данных мест Священного Писания и Святоотеческие толкования.
2. **Доказательства Священного Предания (верование Древней Церкви).**
 1. Свидетельства о каждом из Лиц Святой Троицы.
 2. Толкование данных свидетельств в творениях свв. отцов Церкви.

Тема 5. Творение «ex nihilo». Философские теории происхождения мира.

Лекция.

О Боге Творце. Понятие о творении. Творение «ex nihilo».

Бог – Первопричина бытия мира. Отличие понятий «творение» и «рождение» в святоотеческом богословии. Творение «из ничего».

Философские и нерелигиозные теории происхождения мира. Дуализм, пантеизм, материализм. Основные возражения против учения о творении мира из ничего

Практическое занятие.

1. Бог – Первопричина бытия мира?
2. Отличие понятий «творение» и «рождение» в святоотеческом богословии?
3. Творение «из ничего»?
4. Философские и нерелигиозные теории происхождения мира?
5. Дуализм, пантеизм, материализм?
6. Основные возражения против учения о творении мира из ничего?

Задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов:

1. Библейское обоснование творения мира Богом «из ничего».
2. Отличие творения мира от рождения Сына.
1. Различные варианты дуализма: у Платона, у Аристотеля, в зороастризме и в гностицизме.

2. Различные варианты пантеизм: неоплатонизма, восточные религии, Спиноза, Гегель и др.

Материализм Левкиппа и Демокрита, материализм Нового време

Тема 6. Небесная иерархия. Происхождение ангелов от Бога и время их происхождения. Природа ангелов.

Лекция.

Учение святых отцов на основании свидетельств Священного Писания об иерархическом устройстве ангельского мира. Классификация Дионисия Ареопагита и ее анализ. Архангелы в Священном Писании и Предании. Ангелы-хранители народов и частных лиц.

Практическое занятие.

1. Учение святых отцов на основании свидетельств Священного Писания об иерархическом устройстве ангельского мира?
2. Архангелы в Священном Писании и Предании?
3. Ангелы-хранители народов и частных лиц?

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

Тема 7. Творение мира

Лекция.

Разбор святоотеческих мнений о творении физического мира. Их содержание и особенности.

Характер повествования о сотворении мира. Аллегорическое и буквальное толкование первой главы книги Бытия. Этапы творения: creatio prima, creatio secunda. Геоцентризм творческого процесса.

Мнения святых отцов о продолжительности творческого акта. Этимология слова «день» (от евр. «йом»). Дни творения: первый день – праматерия, свет. Второй день – твердь, как фундамент всего мироздания. Третий день – геологическое и биологическое устройство земли. Четвертый день – светила. Пятый день – возникновение «души живой». Шестой день – животные и человек. Вопрос о употреблении различных терминов в соответствии с образом сотворения.

Практическое занятие.

1. Разбор святоотеческих мнений о творении физического мира?
2. Содержание и особенности этих мнений?
1. Характер повествования о сотворении мира?
2. Аллегорическое и буквальное толкование 1 главы книги Бытия?
3. Этимология слова «день» (от евр. «йом»)?
4. Дни творения: первый день – праматерия, свет?
5. Второй день – твердь, как фундамент всего мироздания?
6. Третий день – геологическое и биологическое устройство земли?
7. Четвертый день – светила?
8. Пятый день – возникновение «души живой»?
9. Шестой день – животные и человек?

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

Анализ труда Василия Великого «Шестоднев». и св. Иоанна Златоуста "Беседы о творении мира".

Тема 8. Творение человека. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого.

Лекция.

«Предвечный Божественный совет». Мнения отцов о времени одушевленности человека. «Дыхание жизни». Два повествования о сотворении человека Быт. 1, 26-31 и Быт. 2, 7-25. Важность богословского обоснования единства человечества. Преадамизм и полигенизм.

Практическое занятие.

1. «Предвечный Божественный совет»?
2. Мнения отцов о времени одушевленности человека?
3. «Дыхание жизни»?
4. Два повествования о сотворении человека Быт. 1, 26-31 и

Быт. 2, 7-25?

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить анализ: 1. Максим Исповедник О различных недоумениях у святых Григория и Дионисия. (Амбигвы) (Особенно рассмотреть "Краткое умозрение к говорящим, что души существуют прежде или после тел" и "К говорящим, что тела существуют прежде душ." 2. Григорий Нисский, свят. Об устройении человека. (основные мысли) 3. Григорий Нисский, свят. Опровержение Аполлинария. (антропология) 4. Феофил Антиохийский, свят. К Автолику. (о человеке) 5. Немесий Эмесский. О природе человека.

Взгляд святых отцов на образ Божий в человеке по: Василий Великий, свят. Беседа 1-я на слова Бытия: «Сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему...»

Григорий Нисский, свят. Об устройении человека.

Кирилл Александрийский, свят. Толкование на Евангелие от Иоанна. 1, 9

Анастасий Синаит, преп. Три слова об устройении человека по образу и по подобию Божию.

Три концепции происхождения человека: Креационизм, Теистический эволюционизм, Альтеризм.

1. Насколько догматизирован вопрос происхождении живых существ и человека?
2. Какая концепция ближе вам?
3. Доводы подтверждающие данную концепцию. (святоотеческие, естественнонаучные и т.д.)
4. Обзор современных мнений в мировом христианском научном сообществе по вопросу происхождения человека.
5. Критика концепций происхождения человека (естественнонаучная, богословская и т.д.)

Тема 9. Грехопадение прародителей. Следствия грехопадения.

Лекция.

Попечение Божие о человеке до грехопадения и его необходимость. Состояние человека до грехопадения. Проблема зла в православном богословии. Психологическая достоверность библейского повествования о грехопадении. Внебиблейские свидетельства о грехопадении прародителей.

Духовные и физические последствия грехопадения прародителей. Аспекты грехо-падения. Смерть и смертность как итог грехопадения.

Практическое занятие.

1. Состояние человека до грехопадения?
2. Духовные и физические последствия грехопадения прародителей?
3. Аспекты грехопадения?
4. Смерть и смертность как итог грехопадения?

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить анализ: Райские деревья в толкованиях:

Прп. Иоанн Дамаскин «Точное изложение православной веры» Кн. 2 Гл. 11

блаж. Феодорит Киррский Толкование на Книгу Бытия. Вопр. 27

свят. Григорий Богослов Слово 38 на Богоявление или на Рождество Спасителя

свят. Григорий Нисский Об устройении человека. Глава 19.

Еп. Немесий Эмесский. О природе человека. Гл 1.

преп. Максим Исповедник Вопросыответы к Фалассию. Вопрос 43

Блаженный Августин «О граде Божием» Кн. 13. Гл. 15

преподобный Иустин (Попович), Челийский «Первородный грех, его причины и последствия» доклад об ошибочных учениях о первородном грехе

Полемика с пелагием бл. Августина (Письмо 194, к римскому пресвитеру Сиксту)

1. блаженный Диадок, епископ Фотики Подвижническое слово, разделенное на сто глав деятельных, исполненных ведения и рассуждения духовного

Главы 3, 25, 29, 78, 80, 85, 100

2. Прп. Иоанн Дамаскин ТИПВ кн .4 Гл. 22

3. Прп. Макарий Египетский Духовные Беседы 1 и 2

4. Тертуллиан. О душе. Глава 16

5. свт. Григорий Богослов слово 40 на Святое Крещение

Тема 10. Свойства человеческой души. Взгляд святых отцов на душу человека. Образ и подобие Божий в человеке. Назначение человека. Особенности первоизданной природы человека.

Лекция.

Понятие «души» в Священном Писании. Догматическое учение о природе души: образ души, духовность, самостоятельность, бессмертие, разумность и сознательность, свобода. Познавательные и жизненные силы души. Отличие душ животных от души человека. Святоотеческое учение о природе и силах души. Разбор различных мнений о свойствах души.

Практическое занятие.

1. Понятие «души» в Священном Писании?
2. Догматическое учение о природе души: образ души, духовность, самостоятельность, бессмертие, разумность и сознательность, свобода?
3. Познавательные и жизненные силы души?
4. Отличие душ животных от души человека?

1. Учение святых отцов о богообразности человека?
2. Соотношение образа и подобия Божия в человеке?
3. Назначение человека по отношению к Богу, самому себе и безличному творению?
4. Состояние природы человека до грехопадения?

Задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов:

1. Святоотеческое учение о природе и силах души.
2. Разбор различных мнений о свойствах души.
3. Античные представления о достоинстве человека.
4. Черты образа Божия в человеке.

Тема 11. Евангельский закон и его отношение к закону Ветхозаветному.

Лекция.

. Совершенство евангельского нравственного закона и его значение в деле спасения. Преимущества Евангельского закона над Ветхозаветным.

Практическое занятие.

- 1 Совершенство евангельского нравственного закона и его значение в деле спасения?
- 2 Преимущества Евангельского закона над Ветхозаветным?
- 3 Совершенство евангельского нравственного закона и его значение в деле спасения.
- 4 Преимущества Евангельского закона над Ветхозаветным.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

Тема 12. Общие понятия спасения. Необходимость и возможность спасения. Приготовление человечества к принятию Спасителя.

Лекция.

Догматическое богословие как дисциплина. Христианское понимание спасения. Понятие о спасении в других конфессиях и религиях.

Бессилие человеческого рода перед властью греха, как следствие грехопадения. Всеобщее ожидание спасения в человеческом роде. Основные пророчества Ветхого Завета о Спасителе.

Содержание учения о Боге Спасителе. Свидетельства Священного Писания о Предвечном Совете Божественных Лиц. Сущность Предвечного Совета и средства спасения человека. Свидетельства Священного Писания об участии Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека.

Практическое занятие.

1. Христианское понимание спасения?
2. Понятие о спасении в других конфессиях и религиях?
3. Бессилие человеческого рода перед властью греха, как следствие грехопадения?
4. Всеобщее ожидание спасения в человеческом роде?
5. Основные пророчества Ветхого Завета о Спасителе?
6. Содержание учения о Боге Спасителе?
7. Свидетельства Священного Писания о Предвечном Совете?
8. Сущность Предвечного Совета и средства спасения человека?

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

Тема 13. Основные аспекты православной христологии. Иисус Христос – Истинный Бог и Истинный Человек. Особенность человеческого естества во Христе.

Лекция.

Истинное Богочеловечество Господа Иисуса Христа. Свидетельства Откровения о Божестве и о человечестве Иисуса Христа. Особенности человеческой природы во Христе. Ипостасное единство двух природ во Христе.

Предпосылки возникновения христологических ересей. Гностики. Христология Ария. Ересь Аполлинария Лаодикийского. Феодор Мопсуэстийский. Несторианство, мо-нофизитство, моноэнергизм и монофелитство.

Православное учение о Лице Икупителя. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому и по отношению к Пресвятой Троице.

Практическое занятие.

1. Истинное Богочеловечество Господа Иисуса Христа?
2. Особенности человеческой природы во Христе?
3. Ипостасное единство двух природ во Христе?
4. Православное учение о Лице Икупителя?
5. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому и по отношению к Пресвятой Троице?
6. Предпосылки возникновения христологических ересей?
7. Гностики?
8. Христология Ария?
9. Ересь Аполлинария Лаодикийского?
10. Феодор Мопсуэстийский?

Задания для самостоятельной работы.

1. Свидетельства Священного Писания о Божестве и о человечестве Иисуса Христа.
2. Несторианство, монофизитство, моноэнергизм и монофелитство.

Тема 14. Первосвященническое служение Христа. Земная жизнь Спасителя. Смерть Христа и ее значение в деле нашего спасения.

Лекция.

О Первосвященническом служении Господа Иисуса Христа. Учение о кенозисе Бога Слова. Земная жизнь Христа и ее тяготы.

Смерть как следствие греха. Необходимость Крестной смерти для нашего спасения. Смысл и значение Голгофской жертвы Спасителя. Константинопольский собор 1156 г.

Практическое занятие.

1. О Первосвященническом служении Господа Иисуса Христа?
2. Учение о кенозисе Бога Слова?
3. Земная жизнь Христа и ее тяготы?
4. Смерть как следствие греха?
5. Необходимость Крестной смерти для нашего спасения?
6. Смысл и значение Голгофской жертвы Спасителя?

Задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов:

- 1 Первосвященническое служение Господа Иисуса Христа.
- 2 Учение о кенозисе Бога Слова.
- 3 Земная жизнь Христа и ее тяготы.
- 4 Константинопольский собор 1156 г.

Тема 15. Учение о Боге-Освятителе. Божественная благодать и её воздействие на человека.

Лекция.

Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом Спасения. Понятие о божественной благодати свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Воздействие благодати на человека.

Практическое занятие.

1. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом Спасения?
2. Понятие о божественной благодати в свете Священного Писания?
3. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати?
4. Воздействие благодати на человека?

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

Тема 16. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение. О Церкви как посреднице в деле освящения. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Понятие о Церкви Христовой на земле. Цель и назначение Церкви. Иисус Христос — Глава Церкви.

Христологический аспект Церкви.

Святой Дух — Параклит. Пневматологический аспект Церкви. Святой Дух в жизни Церкви.

Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви.

Соборность, или кафоличность Церкви. Апостольство Церкви.

Учение о Церкви.

Лекция.

О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение. О Церкви как посреднице в деле освящения. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Понятие о Церкви Христовой на земле. Цель и назначение Церкви. Иисус Христос — Глава Церкви. Христологический аспект Церкви.

Святой Дух — Параклит. Пневматологический аспект Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность, или кафоличность Церкви. Апостольство Церкви.

Собор как высший орган управления Церковью. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. О границах Церкви.

Понятие о небесной и земной Церкви, их единство. Молитвы заумерших их необходимость. Свидетельства Священного Писания. Значение веры и добрых дел в устройении спасения. Святые отцы о вере и добрых делах. Любовь и вера.

Практическое занятие.

1. Основание Церкви Господом Иисусом Христом?
2. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает

наше спасение?

3. Цель и назначение Церкви?
4. Иисус Христос — Глава Церкви?
5. Пневматологический аспект Церкви?
6. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.
7. Единство Церкви, Святость Церкви?
8. Соборность, или кафоличность Церкви?
9. Понятие о небесной и земной Церкви, их единство?
10. Значение веры и добрых дел в устройении спасения?
11. Святые отцы о вере и добрых делах?
12. Любовь и вера?

Задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов:

1. Понятие о Церкви Христовой на земле.
2. Христологический аспект Церкви.
3. Святой Дух в жизни Церкви.
4. Апостольство Церкви.
5. Собор как высший орган управления Церковью
6. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения
7. Границы Церкви
8. Важность и необходимость молитв за умерших.

Тема 17. Молитва. Почитание (святых, мощей, икон).

Лекция.

Ходатайства святых за верующих, живущих на земле. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Свидетельства Священного Писания. Почитание святых икон. Свидетельства Писания и VII Всел. Собора. Христологический аспект иконопочитания.

Практическое занятие.

1. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле.
2. Почитание святых?
3. Почитание мощей святых угодников Божиих?
4. Почитание святых икон?

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

Тема 18. Таинства. Таинства и обряды.

Лекция.

Понятие о Таинствах как средствах освящения человека. Понятие о числе Таинств. Условия действительности и действенности Таинств. Требования к совершителю Таинств. Тайносовершительные формулы и действия. Спасительность Таинств. Основные отличия Таинств от обрядов.

Установление Таинств Крещения и Миропомазания. Понятие о Таинстве Крещения и Миропомазания. Их значение.

Таинство Евхаристии. Установление таинства Евхаристии. Евхаристия как таинст-во. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Евхаристия как Жертва. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн. Установление Таин-ства Покаяния. Необходимость его для спасения.

Установление Таинств Священства, Брака и Елеосвящения. Их необходимость для спасения. Действие Божественной благодати в этих Таинствах.

Практическое занятие.

- 1.
1. Понятие о Таинствах как средствах освящения человека?
2. Понятие о числе Таинств?
3. Условия действительности и действенности Таинств?
4. Требования к совершителю Таинств?
5. Основные отличия Таинств от обрядов?
6. Установление Таинств Крещения и Миропомазания?
7. Понятие о Таинстве Крещения и Миропомазания? Их значение.
8. Таинство Евхаристии?
9. Установление таинства Евхаристии?
10. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах?
11. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн?

12. Установление Таинства Покаяния?
13. Установление Таинств Священства, Брака и Елеосвящения?
14. Их необходимость для спасения?

Задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов:

- 1 Понятие о Таинствах как средствах освящения человека.
- 2 Понятие о числе Таинств. Условия действительности и действенности Таинств.
- 3 Требования к совершителю Таинств. Тайносовершительные формулы и действия.
- 4 Спасительность Таинств. Основные отличия Таинств от обрядов
- 5 Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии.

Тема 19. Доказательства бытия Божия.

Лекция.

Взгляд святых отцов. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии. Онтологический аргумент - Ф. Аквинский, Р. Декарт, В. Лейбниц, И. Кант. Анализ кантовской критики онтологического аргумента проф. В.Д. Кудрявцевым-Платоновым. Космологическое доказательство бытия Божия. Телеологическое доказательство бытия Божия. Исторический аргумент в пользу бытия Божия. Нравственное доказательство бытия Божия.

Практическое занятие.

Доказательства бытия Божия у св. Отцов.

- 2 Доказательства бытия Божия у западных богословов.
- 3 Принцип телеологизма.
- 4 Нравственное доказательство бытия Божия, его формы.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

Тема 20. Понятие о сверхъестественном Откровении.

Лекция.

Понятие о сверхъестественном Откровении. Его необходимость и возможность. Признаки сверхъестественного Откровения. Понятие о чудесах и пророчествах.

Необходимость веры. Психологические и исторические основы веры. Вера и знание. Вера как знание. Понятие о естественном откровении. Значение естественного откровения для богопознания.

Практическое занятие.

1. Необходимость Сверхъестественного Откровения.
2. Условия и способы получения Божественного Откровения.
3. Признаки истинного Божественного Откровения.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

Тема 21. О Боге как судии и мздовоздаятеле для каждого человека в частности. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ после частного суда. Загробная участь младенцев. Римско-католическое учение о чистилище.

Учение о Втором пришествии, а также о кончине мира и всеобщем суде. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия.

Практическое занятие.

1. О Боге как судии и мздовоздаятеле для каждого человека?
2. Телесная смерть и бессмертие души?
3. Частный суд?
4. Состояние душ после частного суда?

5. Римо-католическое учение о чистилище?
6. Учение о Втором пришествии, а также о кончине мира и всеобщем суде?
7. Неизвестность времени Второго пришествия?
8. Кончина мира?
9. Всеобщий суд?
10. Его действительность и образ совершения всеобщего суда?

Задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов:

1. Загробная участь младенцев.
2. Признаки Второго пришествия.

Тема 22. Проблема зла.

Лекция.

Проблема зла в нерелигиозных и нехристианских мировоззренческих системах. Зло как проблема исключительного христианского мировоззрения. Библейское учение о зле. Понимание природы зла свв. Отцами Церкви.

Практическое занятие.

1. Обзор существующих теорий зла.
2. Христианское понимание сущности зла.
3. Учение святых Отцов о зле.
4. Связь учения о зле с другими основными истинами веры.

Задания для самостоятельной работы.

По рекомендованной литературе дополнить материал лекций. Подготовить ответы на вопросы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Цели и задачи православного богословия. Краткая история развития апологетики.	Собеседование	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------------	----	---

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

2.	Учение о Боге в Самом Себе. Непостижимость Существа Божия.	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	--	----	---

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

3.	Способы Богопознания. О существе Божиим и Его свойствах.	Собеседование	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------------	----	---

4.	Ветхозаветные указания на таинство Троицы. Свидетельство Нового Завета о Троице.	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
5.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
6.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>

7.	Итого за семестр	100	
----	------------------	-----	--

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Творение «ex nihilo». Философские теории происхождения мира.	Собеседование	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------------	---	--

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

2.	Небесная иерархия. Происхождение ангелов от Бога и время их происхождения. Природа ангелов.	Собеседование	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---	---------------	---	--

3.	Творение мира	Собеседование	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---------------	---------------	---	--

4.	Творение человека. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого.	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	--	----	---

5.	Грехопадение прародителей. Следствия грехопадения.	Собеседование	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------------	---	--

6.	<p>Свойства человеческой души. Взгляд святых отцов на душу человека.</p> <p>Образ и подобие Божий в человеке.</p> <p>Назначение человека.</p> <p>Особенности первозданной природы человека.</p>	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---	---------------------------------	----	---

	Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
7.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Ответ на экзамене	30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>

9.	Итого за семестр	100	
----	------------------	-----	--

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Евангельский закон и его отношение к закону Ветхозаветному.	Собеседование	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---	---------------	----	---

2.	Общие понятия спасения. Необходимость и возможность спасения. Приготовление человечества к принятию Спасителя.	Собеседование	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------------	----	---

3.	<p>Основные аспекты православной христологии. Иисус Христос – Истинный Бог и Истинный Человек. Особенность человеческого естества во Христе.</p>	<p>Собеседование(контрольный срез)</p>	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---	----	---

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

4.	Первосвященническое служение Христа. Земная жизнь Спасителя. Смерть Христа и ее значение в деле нашего спасения.	Собеседование	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------------	----	---

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

5.	Учение о Боге-Освятителе. Божественная благодать и её воздействие на человека.	Собеседование	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------------	----	---

6.	<p>О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение. О Церкви как посреднице в деле освящения. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Понятие о Церкви Христовой на земле. Цель и назначение Церкви. Иисус Христос — Глава Церкви. Христологический аспект Церкви. Святой Дух — Параклит. Пневматологический аспект Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность, или кафоличность Церкви. Апостольство Церкви.</p>	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---	---------------------------------	----	---

	Учение о Церкви.	Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Молитва. Почитание (святых, мощей, икон).	Собеседование	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>

2.	Таинства. Таинства и обряды.	Собеседо вание(ко нтрольн ый срез)	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	------------------------------------	---	----	---

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

3.	Доказательства бытия Божия.	Собеседование	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	-----------------------------	---------------	---	--

4.	Понятие о сверхъестественном Откровении.	Собеседование	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------------	---	--

5.	<p>О Боге как судии и мздовоздаятеле для каждого человека в частности. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ после частного суда. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище. Учение о Втором пришествии, а также о кончине мира и всеобщем суде. Незнание времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия.</p>	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	---------------------------------	----	---

		Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

6.	Проблема зла.	Собеседование	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>

9.	Итого за семестр	100	
----	------------------	-----	--

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Типовые задания для зачета (ПК-2, ПК-5, ПК-6)

Типовые вопросы экзамена (ПК-2, ПК-5, ПК-6)

- 1 О Боге Творце. Понятие о творении. Творение «ex nihilo».
- 2 Философские теории происхождения мира.
- 3 Бог есть творец мира. Краткая история догмата.
- 4 Образ творения. Вечность божественного замысла о мире. Творение и время.
- 5 Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.
- 6 Божественный Логос и логосы тварей. Учение святого Максима Исповедника.
- 7 Причина творческого действия Бога и цель творения.
- 8 Совершенство творения. Порядок творения мира.
- 9 Понятие о мире ангельском. Происхождение ангелов от Бога и время их происхождения.
- 10 Природа ангелов. Небесная иерархия.
- 11 Достоверность бытия духов злых (демонов). Падение злых духов.
- 12 Природа злых духов, их число и степени. Отношение злых духов к роду человеческому и каждому человеку.

Типовые задания для экзамена (ПК-2, ПК-5, ПК-6)

- 2 Понятие о Церкви Христовой на земле.
- 3 Цель и назначение Церкви.
- 4 Иисус Христос — Глава Церкви. Христологический аспект Церкви.
- 5 Святой Дух — Параклит.
- 6 Пневматологический аспект Церкви.
- 7 Святой Дух в жизни Церкви.
- 8 Существенные свойства истинной Церкви Христовой.
- 9 Соборность, или кафоличность Церкви.
- 10 Апостольство Церкви.
- 11 Собор как высший орган управления Церковью.
- 12 Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.
- 13 О границах Церкви.
- 14 Понятие о небесной и земной Церкви, их единство.

15 Молитвы заумерших их необходимость. Свидетельства Священного Писания.

16 Значение веры и добрых дел в устроении спасения.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Знает и понимает: «основные термины и положения православного вероучения; «взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; «Умеет (способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений православного вероучения; «Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления знаний»
	ПК-5	Знает и понимает: все основные положения вероучения Церкви; «Умеет (способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений православного вероучения; «Владеет: определения перспектив развития современного российского общества.»
	ПК-6	Знает и понимает: достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин; «Умеет (способен продемонстрировать): применять технологии коммуникации в межличностном общении; «систематизировать полученные знания «Владеет: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.»
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не знает и не понимает: «основные термины и положения православного вероучения; «взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; «Не умеет (не способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений православного вероучения; «Не владеет: технологиями приобретения, использования и обновления знаний»
	ПК-5	Не знает и не понимает: все основные положения вероучения Церкви; «Не умеет (не способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений православного вероучения; «Не владеет: определения перспектив развития современного российского общества.»
	ПК-6	Не знает и не понимает: достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин; «Не умеет (не способен продемонстрировать): применять технологии коммуникации в межличностном общении; «систематизировать полученные знания «Не владеет: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.»

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-2	отлично знает и понимает: «основные термины и положения православного вероучения; «взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; «отлично умеет (способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений православного вероучения; «Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления знаний»

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	отлично знает и понимает: все основные положения вероучения Церкви;¶отлично умеет (способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений православного вероучения;¶отлично владеет: определения перспектив развития современного российского общества.¶
	ПК-6	отлично знает и понимает: достижения свято-отеческой мысли, касающиеся вероучительных истин;¶отлично умеет (способен продемонстрировать): применять технологии коммуникации в межличностном общении;¶систематизировать полученные знания ¶отлично владеет: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	хорошо знает и понимает:¶основные термины и положения православного вероучения;¶взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;¶хорошо умеет (способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений православного вероучения;¶хорошо владеет: технологиями приобретения, использования и обновления знаний¶
	ПК-5	хорошо знает и понимает: все основные положения вероучения Церкви;¶хорошо умеет (способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений православного вероучения;¶хорошо владеет: определения перспектив развития современного российского общества.¶
	ПК-6	хорошо знает и понимает: достижения свято-отеческой мысли, касающиеся вероучительных истин;¶хорошо умеет (способен продемонстрировать): применять технологии коммуникации в межличностном общении;¶систематизировать полученные знания ¶хорошо владеет: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	удовлетворительно знает и понимает:¶основные термины и положения православного вероучения;¶взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;¶удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений православного вероучения;¶удовлетворительно владеет: технологиями приобретения, использования и обновления знаний¶
	ПК-5	удовлетворительно знает и понимает: все основные положения вероучения Церкви;¶удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений православного вероучения;¶удовлетворительно владеет: определения перспектив развития современного российского общества.¶
	ПК-6	удовлетворительно знает и понимает: достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин;¶удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать): применять технологии коммуникации в межличностном общении;¶систематизировать полученные знания ¶удовлетворительно владеет: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.¶

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	не знает и понимает: «основные термины и положения православного вероучения; «взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; «не умеет (способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений право-славного вероучения; «не владеет: технологиями приобретения, ис-пользования и обновления знаний»
	ПК-5	не знает и понимает: все основные положения вероучения Церкви; «не умеет (способен продемонстрировать): обосновать богооткровенность положений право-славного вероучения; «не владеет: определения перспектив развития современного российского общества.»
	ПК-6	не знает и понимает: достижения святоотече-ской мысли, касающиеся вероучительных истин; «не умеет (способен продемонстрировать): при-менять технологии коммуникации в межличност-ном общении; «систематизировать полученные знания «не владеет: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.»

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Давыденков П. Догматическое богословие : учебное пособие. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>
2. Иоанн Мейендорф Введение в святоотеческое богословие : [Пер. с англ.]. - 4-е изд., испр. и доп.. - Киев: Храм прп. Агапита Печерского, 2002. - 356 с.
3. Иларион (Алфеев) Православное богословие на рубеже эпох. - 2-е изд., доп.. - Киев: Дух і літера, 2002. - 535 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Козарезова, О. О. Мистическое богословие Григория Паламы и традиция исихазма в аскетике Паисия Величковского : монография. - Весь срок охраны авторского права; Мистическое богословие Григория Паламы и традиция исихазма в аске. - Москва: Прометей, 2016. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58153.html>
2. Введение в Православное богословие Д.Б.Макария архиепископа Харьковского и Ахтырского. - Минск, Москва: Харвест, АСТ, 2000. - 607 с.
3. Елифанович С.Л. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. - М.: Мартис, 2003. - 224 с.

6.3 Иные источники:

1. Центр религиоведческих исследований «Этна» - <http://ethna.upelsinka.com/>
2. Научный богословский портал «Богослов» - <http://www.bogoslov.ru/>
3. Информационный портал - <http://www.religare.ru>
4. Философия в России - <http://philosophy.ru/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - <https://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.